



Kaasrahastatud Euroopa Liidu
Daphne programmi poolt.



Знаки, указывающие на сексуальное использование ребенка:

НОРМАЛЬНОЕ СЕКСУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА И ПОДРОСТКА, НЕ ТРЕБУЮЩЕЕ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ

Развитие сексуального интереса отвечает возрасту ребенка. Сексуальные игры между детьми характеризуют равноправие (участвуют дети одного возраста и одинакового уровня развития), взаимность и любопытство. Игры соответствуют возрасту, любопытство естественно. При внимании и вмешательстве взрослых сексуальные игры сходят на нет. Интерес к сексуальности находится в равновесии с интересом к прочим занятиям.

СЕКСУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА И ПОДРОСТКА, ТРЕБУЮЩЕЕ ПРИСТАЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Чрезмерная сексуальная активность. Сексуальное поведение отличается от естественного детского любопытства. Несоответствующие возрасту познания в сфере сексуальности. Вмешательство взрослых не останавливает сексуализированного поведения..

СЕКСУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА И ПОДРОСТКА, ТРЕБУЮЩЕЕ НЕМЕДЛЕННОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

Чрезмерный интерес к порнографии. С сексуальными играми сопряжены чувства и эмоции, связанные с чувством вины, стыда или страха. Вовлечение других детей в игры с помощью подкупа, запугивания или силы. Вовлеченные дети очень отличаются от инициатора игры по возрасту, зрелости или интеллекту. Жертва говорит о насилии, которое характеризует оральная, анальная или вагинальная пенетрация или иное пугающее поведение.

Изменения в выражении сексуальности ребенка:

чрезмерный интерес к играм сексуального характера; поразительные для своего возраста знания о сексуальности; чрезмерно флиртующее поведение с ровесниками и взрослыми; сексуальные действия с другими детьми (начиная с раннего школьного возраста); необычная сексуальная активность; сексуальное использование младших детей; чрезмерная мастурбация.

Рисунки детей, испытавших сексуальное насилие:

в рисунках очевиден интерес к сексуальным темам и чрезмерное восприятие сексуальности (собственная грудь, пенис у животных);

рисуют людей, занимающихся сексом; особенное внимание уделяется телу ниже пояса (например, тщательно вырисовывают молнию на брюках), комментарии о содержании рисунка дают повод считать, что рисунок обладает сексуальным подтекстом; отражают чувства, служащие реакцией на испытанные действия (злость, страх, беспомощность).

Жертвам свойственно:

подозрительность и недоверие к людям; низкая самооценка, основанная на стыде и чувстве вины; разрушительные мысли (депрессия, самоповреждение); жертвы напряжены и подвержены приступам ярости, чувствуют вину и страдают различными фобиями; слабый самоконтроль и нарушения поведения; неспособность принятия решений; отставание в развитии и учебе; отчуждение; неконструктивная психологическая самозащита (отрицание, изоляция чувств, диссоциация и распад).

Физическое насилие: Намеренное причинение телесного вреда ребенку или допущение его причинения. Также физическим насилием является неслучайное использование физической силы по отношению к ребенку: битье; таскание и дерганье за волосы; обжигание, толкание, швыряние, кусание.

У ребенка могут быть синяки, ожоги, переломы, повторяющиеся повреждения. Ребенок боится идти домой, избегает физических контактов, может быть агрессивен или замыкаться в себе.

Эмоциональное насилие - поведение, действие или манера разговаривать, которые тормозят эмоциональное развитие ребенка, постоянная критика, отталкивание, осуждение, издевательства, частые конфликты в семье, лишение любви и признания, запугивание, манипулирование. У ребенка могут наблюдаться нарушения речи, отставание в развитии, ночное недержание, психосоматические жалобы, нарушения внимания и памяти. У ребенка может проявляться судорожное стремление цепляться за взрослых, он может монотонно раскачиваться или сосать палец. Отсутствует интерес к играм, ребенок проявляет пассивность или наоборот агрессивность. Ребенок отчужден от сверстников, легко обижается и конфликтует.

Отсутствие заботы

Физическое – недостаточное питание, несоответствующая сезону одежда.
Эмоциональное – ребенком не занимаются, его не берут на руки и не хвалят.
Медицинское – не вызывают врача к больному ребенку, не водят к врачу, не дают лекарства, не водят к зубному врачу.
Образовательное – отсутствие интереса к учебе ребенка, к развитию его способностей.

Сексуальное насилие – Навязанный, злоупотребляющий или насильственный сексуальный контакт или опыт с ребенком, сексуально окрашенные ласки, прикосновения, к интимным частям тела, поцелуи, демонстрация собственных гениталий, мастурбация, имитация полового акта пальцем, вагинальный, анальный или оральный половой акт. У детей наблюдаются воспаления мочеполовых путей, венерические заболевания, кошмарные сны, боли в животе, кровоподтеки на бедрах, ягодицах, в области гениталий.

Илона Вейке, НКО "Kooskasvamine"

Нужна
консультация? –
Звони
116 111

Нужна
помощь? –
звони 116 111

Заметив нуждающегося ребенка, не проходите мимо.
Позвоните 116 111 или обратитесь в местное самоуправление.



Kaasrahastatud Euroopa Liidu
Daphne programmi poolt.

В 2013 году в Эстонии было около 1000 пропавших детей. За 8 месяцев 2014 года насчитывалось более 1400 пропавших. Большую часть из них составляют неоднократные беглецы.

В Европе каждые две минуты сообщают о пропавшем ребенке (данные Европейской Комиссии). 25 % несовершеннолетних в бегах сталкиваются с серьезными опасностями, включая сексуальное использование и торговлю людьми. Каждый пятый ребенок в Европе до 18 лет в той или иной форме сталкивался с сексуальным насилием. В 70%-85% случаев злоумышленником был знакомый, которому ребенок доверял. Дети бегут из дома, чтобы избавиться от насилия, пренебрежения или злоупотребления. Причины или последствия пропажи ребенка могут включать насилие и использование, в т.ч. сексуальное. В Эстонии пропадает около 1000 детей, 90% из них – сбежавшие из дома.

Побег ребенка из дома следует воспринимать как ранний сигнал о возможной опасности. Причин для побега детей из дома много – семейные ссоры, проблемы в школе, сексуальное насилие или заманивание. Из специальных учреждений дети сбегают, чтобы быть рядом с друзьями или семьей. Часто причина кроется в совокупности нескольких проблем. С большей вероятностью сбегают дети, которые живут в неродной семье; подростки, часто прогуливающие школу; несовершеннолетние, употребляющие различные вещества, вызывающие зависимость; подростки с недостатками интеллекта и дети, родители которых разошлись.

ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ДЕЙСТВИЙ ВСЕГДА НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ИНТЕРЕСЫ РЕБЕНКА. СЛЕДУЕТ ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА И ЗАЩИТИТЬ ЕГО ОТ ЗЛОУМЫШЛЕННИКОВ. ГЛАВНОЕ – ПРЕКРАТИТЬ ПОРОЧНУЮ ПРАКТИКУ

Телефоны 116 000 000 и 116 111 работают круглосуточно, они бесплатны и анонимны для всех звонящих, но сами звонки записываются. По телефонам отвечают по-эстонски, по-русски и по-английски. Телефон помощи пропавшим детям и телефон помощи детям работают в тесном сотрудничестве с Департаментом полиции и погранохраны.

Позвоните 116 000. Подробнее: www.116000.ee. По телефону помощи пропавшим детям 116 000 можно сообщить о пропавшем ребенке как в Эстонии, так и в другом государстве Европы. Обученные консультанты дадут первые инструкции по поведению в данной ситуации, проведут кризисную консультацию и предложат эмоциональную поддержку как взрослым, ребенок которых убежал, так и детям и подросткам, которые сбежали или потерялись. Пропавший ребенок – это ребенок, сбежавший из дома или учреждения опеки; похищенный родителем/родителями; похищенный преступниками; несовершеннолетний иммигрант без сопровождающего лица; ребенок, получивший увечья или пропавший по иной причине.

Позвоните 116 111 Дополнительная информация и консультация: www.lasteabi.ee („Спроси совета“) 116 111. Цель телефона помощи детям – позволить всем лицам оперативно сообщать о ребенке, нуждающемся в помощи, обеспечить передачу информации соответствующим специалистам и предложить детям и связанным с ними лицам первичные социальные, а при необходимости и кризисные консультации. Согласно части 1 статьи 59 Закона о защите детей Эстонской Республики, каждый гражданин обязан незамедлительно сообщить о нуждающемся в помощи и



попавшем в беду ребенке органам по оказанию помощи детям, как только он узнает о подобной ситуации.

Тартуский детский опорный центр бесплатно оказывает психологическую помощь тартуским детям и их родителям, а также детям и семьям из-за пределов Тарту. В этом случае за услугу платит семья или (по предварительной договоренности) местное самоуправление по месту жительства семьи. Адрес: Каунасе пст., 11-2, Тарту, 50704; тел.: 7484666; ch.abuse@online.ee.

Телефон полиции 112

Содержание публикации отражает позицию авторов; Европейская Комиссия не отвечает за использование информации, содержащейся в публикации.

Помните:

- *Увидев, что ребенок озабочен, подтолкните его к разговору
- *Верьте ребенку
- *Слушайте его с участием
- *Похвалите ребенка за то, что он вам открылся
- *Скажите ребенку, что он не виноват в случившемся